



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

МАТРИЦА
соответствия компетенций ГОС СПО КР и ФГОС СПО РФ
по специальности 050704 – КР, 44.02.01 – РФ Дошкольное образование

Российская Федерация ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (ред. от 03.07.2024))		Кыргызская Республика ГОС СПО (Приказ МОиН КР №863/1 от 10.05.2022г., Регистрационный №8, Код 200724)	
Код компетенций	Содержаний компетенций	Код компетенций	Содержаний компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК1.	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ОК7.	Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК3.	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		ОК4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК1.	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ОК2.	Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность
		ОК6.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК5.	Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
		ОК6.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

Российская Федерация ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (ред. от 03.07.2024))		Кыргызская Республика ГОС СПО (Приказ МОиН КР №863/1 от 10.05.2022г., Регистрационный №8, Код 200724)	
Код компетенций	Содержаний компетенций	Код компетенций	Содержаний компетенций
		ОК8.	Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК10.	Способен логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК9.	Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК9.	Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК10.	Способен логически, верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения
		ПК13.	Уметь работать с методической документацией ДОО и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и воспитания
		ПК14.	Быть способным к разработке методического материала (составлять календарно-тематические планы, планы занятий и др.) на основе образовательного стандарта дошкольного образования и воспитания и учебно-методической литературы; уметь правильно их оформлять, уметь проектировать развитие личности дошкольника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

Российская Федерация ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (ред. от 03.07.2024))		Кыргызская Республика ГОС СПО (Приказ МОиН КР №863/1 от 10.05.2022г., Регистрационный №8, Код 200724)	
Код компетенций	Содержаний компетенций	Код компетенций	Содержаний компетенций
			анализа достигнутых результатов
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК9.	Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК15.	Уметь создавать предметно-развивающую среду для детей дошкольного возраста, уметь преобразовать информацию об окружающем мире в доступную дошкольникам форму
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии	ОК9.	Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов
		ПК6.	Быть готовым применять знания особенностей анатомии и физиологии дошкольника в организации комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, укрепление здоровья дошкольников, требований к обеспечению санитарно-гигиенических условий педагогического процесса; осуществлять профилактику травматизма
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	ПК6.	Быть готовым применять знания особенностей анатомии и физиологии дошкольника в организации комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, укрепление здоровья дошкольников, требований к обеспечению санитарно-гигиенических условий педагогического процесса; осуществлять профилактику травматизма
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	ПК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

Российская Федерация ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (ред. от 03.07.2024))		Кыргызская Республика ГОС СПО (Приказ МОиН КР №863/1 от 10.05.2022г., Регистрационный №8, Код 200724)	
Код компетенций	Содержаний компетенций	Код компетенций	Содержаний компетенций
		ПК3.	Уметь определять цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и подготовки их к обучению в школе и осуществлять целостный педагогический процесс в дошкольной организации
		ПК4.	Уметь взаимодействовать с дошкольниками, осуществлять лично- ориентированный подход в работе с детьми раннего и дошкольного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности ребенка
		ПК7.	Быть готовым к обеспечению выполнения установленного режима дня и расписания занятий в ДОО; организовывать содержательную жизнь детей в дошкольной образовательной организации
		ПК9.	Быть готовым руководить разными видами деятельности дошкольников; владеть умениями в области тех видов деятельности, которым педагог обучает дошкольников; уметь применять методику их развития для обеспечения достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК3.	Уметь определять цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и подготовки их к обучению в школе и осуществлять целостный педагогический процесс в дошкольной организации
		ПК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
		ПК4.	Уметь взаимодействовать с дошкольниками, осуществлять лично- ориентированный подход в работе с детьми раннего и дошкольного возраста на основе изучения, анализа уровня



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

Российская Федерация ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (ред. от 03.07.2024))		Кыргызская Республика ГОС СПО (Приказ МОиН КР №863/1 от 10.05.2022г., Регистрационный №8, Код 200724)	
Код компетенций	Содержаний компетенций	Код компетенций	Содержаний компетенций
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения		обученности и воспитанности ребенка
		ПК7.	Быть готовым к обеспечению выполнения установленного режима дня и расписания занятий в ДОО; организовывать содержательную жизнь детей в дошкольной образовательной организации
		ПК9.	Быть готовым руководить разными видами деятельности дошкольников; владеть умениями в области тех видов деятельности, которым педагог обучает дошкольников; уметь применять методику их развития для обеспечения достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников
		ПК8.	Уметь проектировать, осуществлять и анализировать целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, воспитанности и обученности детей дошкольного возраста
		ПК13.	Уметь работать с методической документацией ДОО и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и воспитания
		ПК14.	Быть способным к разработке методического материала (составлять календарно-тематические планы, планы занятий и др.) на основе образовательного стандарта дошкольного образования и воспитания и учебно-методической литературы; уметь правильно их оформлять, уметь проектировать развитие личности дошкольника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов
		ПК16.	Уметь систематизировать, оценивать и применять в собственной педагогической деятельности новые технологии и педагогический опыт в области дошкольного образования и воспитания, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, уметь пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

Российская Федерация ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (ред. от 03.07.2024))		Кыргызская Республика ГОС СПО (Приказ МОиН КР №863/1 от 10.05.2022г., Регистрационный №8, Код 200724)	
Код компетенций	Содержаний компетенций	Код компетенций	Содержаний компетенций
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	ОК9.	Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов
		ПК6.	Быть готовым применять знания особенностей анатомии и физиологии дошкольника в организации комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, укрепление здоровья дошкольников, требований к обеспечению санитарно-гигиенических условий педагогического процесса; осуществлять профилактику травматизма
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	ПК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
		ПК3.	Уметь определять цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и подготовки их к обучению в школе и осуществлять целостный педагогический процесс в дошкольной возрастной и подготовки их к обучению в школе и осуществлять целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации
		ПК4.	Уметь взаимодействовать с дошкольниками, осуществлять личностно-ориентированный подход в работе с детьми раннего и дошкольного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности ребенка
		ПК7.	Быть готовым к обеспечению выполнения установленного режима дня и расписания занятий в ДОО; организовывать содержательную жизнь детей в дошкольной образовательной организации



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

Российская Федерация ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (ред. от 03.07.2024))		Кыргызская Республика ГОС СПО (Приказ МОиН КР №863/1 от 10.05.2022г., Регистрационный №8, Код 200724)	
Код компетенций	Содержаний компетенций	Код компетенций	Содержаний компетенций
		ПК9.	Быть готовым руководить разными видами деятельности дошкольников; владеть умениями в области тех видов деятельности, которым педагог обучает дошкольников; уметь применять методику их развития для обеспечения достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы	ПК5.	Быть готовым применять основы детской психологии с целью развития каждого ребёнка и оказания ему содействия, для создания благоприятной психологической атмосферы в общении как условия успешного развития ребенка раннего и дошкольного возраста
		ПК12.	Быть готовым к оказанию содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей	ПК8.	Уметь проектировать, осуществлять и анализировать целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, воспитанности и обученности детей дошкольного возраста
		ПК13.	Уметь работать с методической документацией ДОО и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и воспитания
		ПК14.	Быть способным к разработке методического материала (составлять календарно-тематические планы, планы занятий и др.) на основе образовательного стандарта дошкольного образования и воспитания и учебно-методической литературы; уметь правильно их оформлять, уметь проектировать развитие личности дошкольника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

Российская Федерация ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (ред. от 03.07.2024))		Кыргызская Республика ГОС СПО (Приказ МОиН КР №863/1 от 10.05.2022г., Регистрационный №8, Код 200724)	
Код компетенций	Содержаний компетенций	Код компетенций	Содержаний компетенций
		ПК9.	Быть готовым руководить разными видами деятельности дошкольников; владеть умениями в области тех видов деятельности, которым педагог обучает дошкольников; уметь применять методику их развития для обеспечения достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс	ПК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста	ПК3.	Уметь определять цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и подготовки их к обучению в школе и осуществлять целостный педагогический процесс в дошкольной возрастной и подготовки их к обучению в школе и осуществлять целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации
		ПК4.	Уметь взаимодействовать с дошкольниками, осуществлять личностно- ориентированный подход в работе с детьми раннего и дошкольного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности ребенка
		ПК7.	Быть готовым к обеспечению выполнения установленного режима дня и расписания занятий в ДОО; организовывать содержательную жизнь детей в дошкольной образовательной организации
		ПК9.	Быть готовым руководить разными видами деятельности дошкольников; владеть умениями в области тех видов деятельности, которым педагог обучает дошкольников; уметь применять методику их развития для обеспечения достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	ПК15.	Уметь создавать предметно-развивающую среду для детей дошкольного возраста, уметь преобразовать информацию об окружающем мире в доступную дошкольникам форму



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

Российская Федерация ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (ред. от 03.07.2024))		Кыргызская Республика ГОС СПО (Приказ МОиН КР №863/1 от 10.05.2022г., Регистрационный №8, Код 200724)	
Код компетенций	Содержаний компетенций	Код компетенций	Содержаний компетенций
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК6.	Быть готовым применять знания особенностей анатомии и физиологии дошкольника в организации комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, укрепление здоровья дошкольников, требований к обеспечению санитарно-гигиенических условий педагогического процесса; осуществлять профилактику травматизма
		ПК12.	Быть готовым к оказанию содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения	ПК10.	Уметь взаимодействовать с родителями и оказывать им консультативную помощь по вопросам педагогики, психологии и методики воспитания детей дошкольного возраста в семье, по защите интересов и прав детей и семьи, полноценной социализации детей
		ПК10.	Уметь взаимодействовать с родителями и оказывать им консультативную помощь по вопросам педагогики, психологии и методики воспитания детей дошкольного возраста в семье, по защите интересов и прав детей и семьи, полноценной социализации детей
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач	ПК12.	Быть готовым к оказанию содействия специалистам в области коррекционной деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими отклонения в развитии
		ПК16.	Уметь систематизировать, оценивать и применять в собственной педагогической деятельности новые технологии и педагогический опыт в области дошкольного образования и воспитания, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, уметь пользоваться техническими средствами обучения и компьютерной техникой



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

**Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»**

Российская Федерация ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (ред. от 03.07.2024))		Кыргызская Республика ГОС СПО (Приказ МОиН КР №863/1 от 10.05.2022г., Регистрационный №8, Код 200724)	
Код компетенций	Содержаний компетенций	Код компетенций	Содержаний компетенций
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных	ПК10.	Уметь взаимодействовать с родителями и оказывать им консультативную помощь по вопросам педагогики, психологии и методики воспитания детей дошкольного возраста в семье, по защите интересов и прав детей и семьи, полноценной социализации детей
		ПК11.	Быть готовым к сотрудничеству с родителями, применяя разные формы и методы работы ДОО с семьей
ПК 6.1.1	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК13.	Уметь работать с методической документацией ДОО и нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования и воспитания
		ПК14.	Быть способным к разработке методического материала (составлять календарно-тематические планы, планы занятий и др.) на основе образовательного стандарта дошкольного образования и воспитания и учебно-методической литературы; уметь правильно их оформлять, уметь проектировать развитие личности дошкольника и воспитательно-образовательной деятельности с детьми на основе анализа достигнутых результатов
ПК 6.2.1	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
		ПК3.	Уметь определять цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и подготовки их к обучению в школе и осуществлять целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации в образовательной организации в
		ПК4.	Уметь взаимодействовать с дошкольниками, осуществлять личностно-ориентированный подход в работе с детьми раннего и дошкольного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности ребенка



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

Российская Федерация ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (ред. от 03.07.2024))		Кыргызская Республика ГОС СПО (Приказ МОиН КР №863/1 от 10.05.2022г., Регистрационный №8, Код 200724)	
Код компетенций	Содержаний компетенций	Код компетенций	Содержаний компетенций
		ПК7.	Быть готовым к обеспечению выполнения установленного режима дня и расписания занятий в ДОО; организовывать содержательную жизнь детей в дошкольной образовательной организации
		ПК9.	Быть готовым руководить разными видами деятельности дошкольников; владеть умениями в области тех видов деятельности, которым педагог обучает дошкольников; уметь применять методику их развития для обеспечения достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников
ПК 6.3.1	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК9.	Быть готовым руководить разными видами деятельности дошкольников; владеть умениями в области тех видов деятельности, которым педагог обучает дошкольников; уметь применять методику их развития для обеспечения достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников
		ПК15.	Уметь создавать предметно-развивающую среду для детей дошкольного возраста, уметь преобразовать информацию об окружающем мире в доступную дошкольникам форму
ПК 6.4.1	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста	ПК3.	Уметь определять цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и подготовки их к обучению в школе и осуществлять целостный педагогический процесс в дошкольной возрастной и подготовки их к обучению в школе и осуществлять целостный педагогический процесс в дошкольной образовательной организации
		ПК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
		ПК4.	Уметь взаимодействовать с дошкольниками, осуществлять личностно-ориентированный подход в работе с детьми раннего и дошкольного возраста на основе изучения, анализа уровня обученности и воспитанности ребенка



Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

КОЛЛЕДЖ

Основная профессиональная образовательная программа
«Дошкольное образование»

Российская Федерация ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 (ред. от 03.07.2024))		Кыргызская Республика ГОС СПО (Приказ МОиН КР №863/1 от 10.05.2022г., Регистрационный №8, Код 200724)	
Код компетенций	Содержаний компетенций	Код компетенций	Содержаний компетенций
		ПК7.	Быть готовым к обеспечению выполнения установленного режима дня и расписания занятий в ДОО; организовывать содержательную жизнь детей в дошкольной образовательной организации
		ПК9.	Быть готовым руководить разными видами деятельности дошкольников; владеть умениями в области тех видов деятельности, которым педагог обучает дошкольников; уметь применять методику их развития для обеспечения достижения поставленных целей по развитию, воспитанию и образованию дошкольников

Одобрена
Педагогическим советом Колледжа КРСУ

Протокол № _____ 3 2026 г.



Педagogического совета,
Колледжа КРСУ

И.А. Коновалова